

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»



И.В. Артеменко

«26» мая 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОП.16 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная, заочная

Мурманск
2023

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методической комиссии преподавателей
дисциплин профессионального цикла
отделения навигации и связи

Председатель МК Коношенко Ю.С.
Протокол № 09 от 28 мая 2023 г.

Разработано
на основе ФГОС СПО по специальности
11.02.03 Эксплуатация оборудования
радиосвязи и электрорадионавигации судов,
утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. №
522 и Международной конвенции о
подготовке и дипломировании моряков и
несении вахты 1978 года с поправками, в
части выполнения требований раздела А-IV
Кодекса ПДНВ.

Автор (составитель): Болдырев В.Г., преподаватель высшей категории ММРК им. И.И.
Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Сарлаев В.Я.- кандидат технических наук ФГБАУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. № 522 и Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками, в части выполнения требований раздела А-IV Кодекса ПДНВ; учебного плана очной и заочной форм обучения.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 – действовать при различных авариях;

У2 – применять средства и системы пожаротушения;

У3 – применять средства по борьбе с водой;

У4– пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;

У5 – применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;

У6 – производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;

У7 – управлять коллективными спасательными средствами;

У8 - устранять последствия различных аварий и обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;

У9 - предотвращать неразрешенный доступ на судно;

У10 - оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

знать:

З1 – нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности плавания и транспортной безопасности;

З2 – расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;

- 33 - организацию проведения тревог;
- 34 - порядок действий при авариях;
- 35 – мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- 36 - виды и химическую природу пожара;
- 37 - виды средств и системы пожаротушения на судне;
- 38 - особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- 39 - виды средств индивидуальной защиты;
- 310 - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- 311 - методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- 312 - виды и способы подачи сигналов бедствия;
- 313 - способы выживания на воде;
- 314 - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения
- 315 - устройства спуска и подъема спасательных средств;
- 316 - порядок действий при поиске и спасании;
- 317 - порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- 318 - мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- 319 - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины ОП.16 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) и компетентностей в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ (табл. 1.1).*

Таблица 1 - Компетенции, формируемые дисциплиной ОП.16 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У 1 – У10, 31 – 319
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У 1 – У10, 31 – 319
ПК 2.1	Диагностировать оборудование радиосвязи и средства электрорадионавигации судов при помощи контрольно-измерительных приборов.	У 1 – У10, 31 – 319
ПК 2.2.	Определять тип неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов и методику их устранения.	У 1 – У10, 31 – 319

ПК 2.3.	Проводить ремонт судового радиооборудования в море на уровне замены блоков/модулей.	У 1 – У10, 31 – 319
---------	---	---------------------

Таблица 1.1. Компетентности, формируемые дисциплиной ОП.16 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность в соответствии с Конвенцией ПДНВ

ГЛАВА IV

СТАНДАРТЫ В ОТНОШЕНИИ ФУНКЦИЙ, КАСАЮЩИХСЯ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОХРАНЫ ТРУДА, ОХРАНЫ, МЕДИЦИНСКОГО УХОДА И ВЫЖИВАНИЯ

Раздел А- IV/1

Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

Таблица А-IV/1-1

Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МК 2.1 Выживание в море в случае оставления судна.	<p>Возможные виды аварийных ситуаций, такие. Как столкновение, пожар, затопление судна</p> <p>Типы спасательных средств, обычно имеющиеся на судах</p> <p>Оборудование спасательных шлюпок и плотов</p> <p>Местонахождение индивидуальных спасательных средств</p> <p>Правила, касающиеся выживания, включая:</p> <p>1 значение подготовки и учений</p> <p>2 индивидуальную защитную одежду и снаряжение</p> <p>3 необходимость быть готовым к любой аварии</p> <p>4 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов</p> <p>5 действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно</p> <p>6 действия, которые</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, или одобренного опыта работы, а также экзамен, включая практическую демонстрацию компетентности в:</p> <p>1 надевании спасательного жилета</p> <p>2 надевании и использовании гидрокостюма</p> <p>3 безопасном прыжке с высоты в воду</p> <p>4 установлении в нормальное положение перевернувшегося спасательного плота, будучи в спасательном жилете</p> <p>5 плавании в спасательном жилете</p> <p>6 умение держаться на воде без спасательного жилета</p> <p>7 посадке в</p>	<p>Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам</p> <p>Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания</p> <p>Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей</p> <p>Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде сводят к</p>

	<p>должны предприниматься при нахождении в воде</p> <p>7 действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту</p> <p>8 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям</p>	<p>спасательную шлюпку или на плот с судна и из воды в спасательном жилете</p> <p>9 предпринятии первоначальных действий после посадки в спасательную шлюпку или на плот для повышения шансов выживания</p> <p>10 9 постановке плавучего якоря</p> <p>11 работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов</p> <p>12 работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение , включая радиооборудование</p>	<p>минимуму угрозу для выживания</p>
<p>МК.2.2</p> <p>Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром.</p>	<p>Организация борьбы с пожаром на борту судна</p> <p>Расположение противопожарных средств и путей эвакуации</p> <p>Составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник)</p> <p>Тип и источники воспламенения</p> <p>Воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара</p> <p>Необходимость постоянной бдительности</p> <p>Действия, которые необходимо предпринимать на судне</p> <p>Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации</p> <p>Классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса</p>	<p>Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют принятым практике и процедурам</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам</p>
<p>МК.2.3 Борьба с огнем и тушение пожара</p>	<p>Противопожарное оборудование и его расположение на судне</p> <p>Инструктаж относительно:</p> <p>1 стационарных установок</p> <p>2 снаряжения пожарного</p> <p>3 личного снаряжения</p> <p>4 противопожарных</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, включая</p>	<p>Одежда и снаряжение соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром</p> <p>Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность</p>

	<p>устройств и оборудования 5 методов борьбы с пожаром 6 огнетушащих веществ 7 процедур борьбы с пожаром 8 использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию</p>	<p>практическую демонстрацию в помещениях, обеспечивающих подготовку в условиях, максимально приближенных к реальным (например, имитация судовых условий), и, если это практически возможно, в темноте, способности: 1 использовать переносные типы переносных огнетушителей 2 использовать автономные дыхательные аппараты 3 тушить небольшие очаги пожара, например пожар электроустановок, горящие нефть или пропан 4 тушить обширные очаги пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю 5 тушить пожары пеной, порошком или любым другим подходящим химическим веществом 6 с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата, входить в помещения, в которые подавалась высокочастотная пена, и проходить через них 7 в автономном дыхательном аппарате вести борьбу с огнем в задымленных закрытых помещениях 8 тушить пожар с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и</p>	<p>соответствуют преобладающим и обстоятельствам и условиям Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих средств Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствует принятым практике и процедурам</p>
--	---	---	--

		<p>охваченном огнем жилом помещении или помещении, имитирующее машинное отделение 9 тушить горящую нефть с помощью приставок для образования водяного тумана и распылительных стволов, сухих химических порошков или пенных комплектов 10 в дыхательном аппарате проводить спасательные операции в задымленном помещении</p>	
--	--	--	--

Таблица А-VI/1-3

Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МК 2.4. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи.	<p>Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности</p> <p>Знание анатомии человека и функций организма</p> <p>Понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 правильно положить пострадавшего 2 применить способы приведения в сознание 3 остановить кровотечение 4 применить необходимые меры для выведение из шокового состояния 5 применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током 6 оказать помощь пострадавшему и транспортировать 7 наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи 	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	<p>Способ и время сигнала тревоги соответствует обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи</p> <p>Выявление возможностей причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни</p> <p>Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму</p>

Таблица А-VI/1-4

Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей

КОЛОНКА 1 СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	КОЛОНКА 2 ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	КОЛОНКА 3 МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КОЛОНКА 4 КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МК 2.5. Соблюдение порядка действий при авариях.	<p>Возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар, затопление судна</p> <p>Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях</p> <p>Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты</p> <p>Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление</p> <p>Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги</p> <p>Значение подготовки и учений</p> <p>Знание путей эвакуации, системе внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации</p>	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	<p>Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют установленному порядку действий при авариях</p> <p>Информация, даваемая при объявлении тревоги, своевременная, точная, полная и четкая</p>
МК 2.6. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды.	<p>Начальные знания воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения</p> <p>Основные процедуры по защите окружающей среды</p> <p>Начальные знания сложности и разнообразия морской среды</p>	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются
МК 2.7. Соблюдение техники безопасности.	<p>Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности</p> <p>Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности</p>	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Техника безопасности соблюдается, и соответствующее оборудование, обеспечивающее безопасность и защиту, постоянно применяется

	на судне Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения Ознакомление с международными мерами относительно несчастных случаев и гигиены труда		правильно
МК 2.8. Содействие установлению эффективного общения на судне.	Понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения Умение установить и поддерживать эффективное общение	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Общение постоянно четкое и эффективное
МК 2.9. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне.	Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне Основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций Общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением
МК 2.10. Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью.	Важность получения необходимого отдыха Воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость Воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков Воздействие изменений графика работы на усталость моряков	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Практика управления усталостью соблюдается постоянно, и всегда принимаются надлежащие меры

2. Структура и содержание учебной дисциплины

ОП.16 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

**Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности
по формам обучения**

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения		
	очная*	очно-заочная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114		114
Обязательная учебная нагрузка (всего)	100		20
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	69		12
лабораторные занятия			
практические занятия (семинары)	31		8
Самостоятельная работа (всего)	6		130
Консультации	4		
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации Экзамен		

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.16 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность в очной форме обучения

Таблица 3

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
ОК 1,4,7, МК 2.7-МК 2.10	Раздел 1. Человеческий фактор	8	6	4	2	-	-	2	-	-
	Тема 1.1. Человеческий фактор.	2	2	-	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.2.Соблюдение техники безопасности.	2	2	-	-	-	-	-	-	-
	СР№1 Усталость на судне. Меры по предотвращению и профилактике, микроклимат рабочей среды.	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	ПР №1. Меры по управлению усталости.	2	2	-	2	-	-	-	-	-
ОК 1,4,7, МК 2.2-МК 2.5	Раздел 2.Борьба с огнем	16	10	6	4	-	-	6	-	-
	Тема 2.1 Виды аварийных ситуаций, связанных с	2	2	2	-	-	-	-	-	-

МК 2.10	пожаром. Порядок действий.									
	Тема 2.2 Конструктивные особенности судна для поддержания мореходных качеств: для борьбы с огнем, для борьбы с водотечностью.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 2.3 Меры по борьбе с огнем. Действия при тушении пожара.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	СР №2 Пожарный треугольник. Системы пожаротушения.	4	-	-	-	-	-	4	-	-
	СР №3 Оказание медицинской помощи спасенным. Ожоги. Травмы. Переломы. Гипо- и гипертермия.	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	ПР №2. Принятие немедленных мер при несчастном случае, требующих неотложной медицинской помощи	4	4	-	4	-	-	-	-	-
ОК 1,4,7, МК 2.1 МК 2.3 МК 2.5 МК 2.10	Раздел 3. Выживание в море	20	14	10	4	-	-	6	-	-
	Тема 3.1 Выживание в море в случае оставления судна.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 3.2 Борьба с огнем. Действия по тревоге.	4	4	4	-	-	-	-	-	-
	Тема 3.3 Борьба с водой. Действия по тревоге.	4	4	4	-	-	-	-	-	-
	ПР №3. Виды тревог. Действия по тревогам Расписание по судовым тревогам.	4	4	-	4	-	-	-	-	-
	СР №3. Выживание в море.	4	-	-	-	-	-	4	-	-

	СР №4. Руководство неорганизованной массой людей.	2	-	-	-	-	-	2	-	-
ОК 1,4,7, МК 2.1- МК 2.10	Раздел 4. Судовые спасательные средства.	22	14	10	4	-	-	8	-	-
	Тема 4.1. Виды ССС.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 4.2. Использование индивидуальных ССС. Нормативные требования по кодексу LSA	4	4	4	-	-	-	-	-	-
	Тема 4.3. Использование коллективных ССС. Спуск ССС. Командование ССС. Запуск двигателя спасательной шлюпки.	4	4	4	-	-	-	-	-	-
	СР№5. Порядок посадки в спасательные шлюпки и плоты.	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	СР№6. Порядок спуска спасательных шлюпок и плотов/	4	-	-	-	-	-	4	-	-
	СР№7. Правила поведения в спасательных шлюпках и плотях при нахождении на воде.	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	ПР №4. Использование ССС.	4	4	-	4	-	-	-	-	-
ОК 1,4,7, МК 1.2, МК 2.6	Раздел 5. Международное сотрудничество по обеспечению технической безопасности судов	20	14	10	4	-	-	6	-	-
	Тема 5.1 Современная структура международной морской организации (ИМО). Основные положения	4	4	4	-	-	-	-	-	-

политики ИМО по осуществлению системы управления безопасной эксплуатации судов.										
Тема 5.2.Основополагающие документы ИМО по системе управления безопасностью судов в море и предотвращению загрязнения.	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 5.3.Основные Конвенции регламентирующие деятельность судового радиооператора: СОЛАС, МАРПОЛ, ПДНВ и задачи судовых радиооператоров, вытекающие из их требований, связанные с ними национальные документы	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-
ПР №5. Принятие мер предосторожности для соблюдения требований МАРПОЛ.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
ПР №6. Контроль судов государством порта в соответствии с главой XI МК СОЛАС – 74 .	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
СР№8. основополагающие документы ИМО по системе управления безопасностью судов в море.	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-
СР №9. Состав СОЛАС, МАРПОЛ, ПДНВ	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-

ОК 1,4,7, МК 1.2	Раздел 6.О требованиях и назначении МК ПДНВ 78	14	8	4	4	-	-	6	-	-
	Тема 6.1.О методологии, структуре и назначении МК ПДНВ. Взаимосвязь методологии МК с ее основным назначением. Структура МК.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 6.2Применение в МК Международных стандартов качества. Пример применения стандартов качества при подготовке на судне кандидатов на получение диплома радиооператора. Требования МК по подготовке и оценке.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	ПР №9. Требования МК по подготовке и оценке радиооператора.	4	4	-	4	-	-	-	-	-
	СР №10. Пример применения стандартов качества при подготовке на судне кандидатов на получение диплома радиооператора.	6	-	-	-	-	-	6	-	-
ОК 1,4,7, МК 2.6	Раздел 7. МАРПОЛ	24	14	10	4	-	-	10	-	-
	Тема 7.1.Виды загрязнителей окружающей среды охватываемые МАРПОЛ. Последствия загрязнений, важность предупредительных мер по защите морской среды. Меры предосторожности,	4	4	4	-	-	-	-	-	-

	которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды.									
	Тема 7.2.Процедуры обеспечения предотвращения загрязнения моря с судов в соответствии с требованиями I-VI Приложений МАРПОЛ.	4	4	4	-	-	-	-	-	-
	Тема 7.3.Конвенция об управлении балластными водами.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	ПР №10. Требования международной конвенции МАРПОЛ 73/78	4	4	-	4	-	-	-	-	-
	СР №7. Меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды.	10	-	-	-	-	-	10	-	-
ОК 1,4,7, МК2.4	Раздел 8.Судовые сигнальные средства	26	20	15	5	-	-	6	-	-
	Тема 8.1.Оборудование связи. Виды. Использование.	3	3	3	-	-	-	-	-	-
	Тема 8.2.Сигнальная аппаратура. Виды. Использование.	4	4	4	-	-	-	-	-	-
	Тема 8.3.Пиротехнические средства. Место хранения. Маркировка. Использование и меры безопасности.	4	4	4	-	-	-	-	-	-
	Тема 8.4.Устройства,определяющие	4	4	4	-	-	-	-	-	-

	местоположение. Принципы работы.									
	ПР № 11. Использование АРБ и САРТ	5	5	-	5	-	-	-	-	-
	СР №8. Использование оборудования связи и сигнальной аппаратуры.	6	-	-	-	-	-	6	-	-
Урок контроля знаний		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:		114	100	69	31			6	-	-

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.16 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность в заочной форме обучения

Таблица 4

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия			
ОК 1,4,7, МК 2.7-МК 2.10	Раздел 1. Человеческий фактор	8	-	-	-	-	8	-	-
	СР №1 Человеческий фактор.	2	-	-	-	-	2	-	-

	СР №2. Соблюдение техники безопасности.	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	СР№3 Усталость на судне. Меры по предотвращению и профилактике, микроклимат рабочей среды.	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	СР №4. Меры по управлению усталости.	2	-	-	-	-	-	2	-	-
ОК 1,4,7, МК 2.2- МК 2.5 МК 2.10	Раздел 2.Борьба с огнем	16	4	2	2	-	-	12	-	-
	Тема 2.1 Виды аварийных ситуаций, связанных с пожаром. Порядок действий.	2	-	2	-	-	-	-	-	-
	СР №5 Конструктивные особенности судна для поддержания мореходных качеств: для борьбы с огнем, для борьбы с водотечностью.	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	СР №6 Меры по борьбе с огнем. Действия при тушении пожара.	4	-	-	-	-	-	4	-	-
	СР №7 Пожарный треугольник. Системы пожаротушения.	4	-	-	-	-	-	4	-	-
	СР №8 Оказание медицинской помощи спасенным. Ожоги. Травмы.Переломы. Гипо- и гипертермия.	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	ПР №1. Принятие немедленных мер при несчастном случае, требующих неотложной медицинской помощи	2	-	-	2	-	-	-	-	-
ОК 1,4,7,	Раздел 3.Выживание в море	20	4	2	2	-	-	16	-	-

МК 2.1 МК 2.3 МК 2.5 МК 2.10	Тема 3.1 Выживание в море в случае оставления судна.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	ПР №2. Виды тревог. Действия по тревогам Расписание по судовым тревогам.	2	2	-	2	-	-	-	-	-
	СР №9. Борьба с огнем. Действия по тревоге.	4	-	-	-	-	-	4	-	-
	СР №10. Борьба с водой. Действия по тревоге.	4	-	-	-	-	-	4	-	-
	СР №11. Выживание в море.	4	-	-	-	-	-	4	-	-
	СР №12. Руководство неорганизованной массой людей.	4	-	-	-	-	-	4	-	-
ОК 1,4,7, МК 2.1- МК 2.10	Раздел 4. Судовые спасательные средства.	22	4	2	2	-	-	18	-	-
	Тема 4.1.Виды ССС.	2	-	2	-	-	-	-	-	-
	ПР №3. Использование ССС.	2	-	-	2	-	-	-	-	-
	СР №13. Использование индивидуальных ССС. Нормативные требования по кодексу LSA	4	-	-	-	-	-	4	-	-
	СР №14. Использование коллективных ССС. Спуск ССС. Командование ССС. Запуск двигателя спасательной шлюпки.	4	-	-	-	-	-	4	-	-
	СР №15. Порядок посадки в спасательные шлюпки и плоты.	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	СР №16. Порядок спуска спасательных шлюпок и плотов/	4	-	-	-	-	-	4	-	-
СР №17. Правила поведения в	4	-	-	-	-	-	4	-	-	

	спасательных шлюпках и плотках при нахождении на воде.									
ОК 1,4,7, МК 1.2, МК 2.6	Раздел 5. Международное сотрудничество по обеспечению технической безопасности судов	20	2	2	-	-	-	18	-	-
	Тема 5.1 Современная структура международной морской организации (ИМО). Основные положения политики ИМО по осуществлению системы управления безопасной эксплуатации судов.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	СР№18. Основополагающие документы ИМО по системе управления безопасностью судов в море и предотвращению загрязнения.	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	СР№19. Основные Конвенции регламентирующие деятельность судового радиооператора: СОЛАС, МАРПОЛ, ПДНВ и задачи судовых радиооператоров, вытекающие из их требований, связанные с ними национальные документы	4	-	-	-	-	-	4	-	-
	СР№20. Принятие мер предосторожности для соблюдения требований	4	-	-	-	-	-	4	-	-

	МАРПОЛ.									
	СР№21. Контроль судов государством порта в соответствии с главой XI МК СОЛАС – 74 .	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	СР№22. Основополагающие документы ИМО по системе управления безопасностью судов в море.	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	СР№23. Состав СОЛАС, МАРПОЛ, ПДНВ	-	-	-	-	-	-	4	-	-
ОК 1,4,7, МК 1.2	Раздел 6.О требованиях и назначении МК ПДНВ 78	14	-	-	-	-	-	14	-	-
	СР№24. О методологии, структуре и назначении МК ПДНВ. Взаимосвязь методологии МК с ее основным назначением. Структура МК.	4	-	-	-	-	-	4	-	-
	СР№25. Применение в МК Международных стандартов качества. Пример применения стандартов качества при подготовке на судне кандидатов на получение диплома радиооператора. Требования МК по подготовке и оценке.	4	-	-	-	-	-	4	-	-
	СР№26. Требования МК по подготовке и оценке радиооператора.	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	СР№27. Пример применения стандартов качества при подготовке на судне	4	-	-	-	-	-	4	-	-

	кандидатов на получение диплома радиооператора.									
ОК 1,4,7, МК 2.6	Раздел 7. МАРПОЛ	24	2	2	-	-	-	22	-	-
	Тема 7.1.Виды загрязнителей окружающей среды охватываемые МАРПОЛ. Последствия загрязнений, важность предупредительных мер по защите морской среды. Меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	СР№28. Требования международной конвенции МАРПОЛ 73/78	2	2	-	-	-	-	4	-	-
	СР№29. Процедуры обеспечения предотвращения загрязнения моря с судов в соответствии с требованиями I-VI Приложений МАРПОЛ.	8	-	-	-	-	-	6	-	-
	СР№30. Конвенция об управлении балластными водами.	6	-	-	-	-	-	6	-	-
СР№31. Меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды.	6	-	-	-	-	-	6	-	-	
ОК 1,4,7, МК2.4	Раздел 8.Судовые сигнальные средства	26	4	2	2	-	-	22	-	-

Тема 8.1.Пиротехнические средства. Место хранения. Маркировка. Использование и меры безопасности.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
ПР №4. Использование АРБ и САРТ	2	2	-	2	-	-	-	-	-
СР№32. Оборудование связи. Виды. Использование.	6	-	-	-	-	-	6	-	-
СР№33. Сигнальная аппаратура. Виды. Использование.	4	-	-	-	-	-	4	-	-
СР№34. Устройства,определяющие местоположение. Принципы работы.	4	-	-	-	-	-	4	-	-
СР№35. Использование АРБ и САРТ	4	-	-	-	-	-	4	-	-
СР №36. Использование оборудования связи и сигнальной аппаратуры.	4	-	-	-	-	-	4	-	-
Урок контроля знаний					-	-	-	-	-
Всего:	114	20	12	8	-	-		-	-

2.3. Содержание программы по учебной дисциплине ОП.16 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов		Уровень освоения
		очная*	заочная*	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Человеческий фактор	Содержание учебного материала:	-	-	-
	Тема 1.1. Человеческий фактор.	2	-	1
	Тема 1.2.Соблюдение техники безопасности.	2	-	1
	Лабораторные работы:	-	-	-
	Практические занятия:	-	-	-
	Меры по управлению усталости.	2	-	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	8	3
Консультации (если предусмотрено)	-	-	-	
Раздел 2.Борьба с огнем	Содержание учебного материала:	-	-	-
	Тема 2.1 Виды аварийных ситуаций, связанных с пожаром. Порядок действий.	2	2	1
	Тема 2.2 Конструктивные особенности судна для поддержания мореходных качеств: для борьбы с огнем, для борьбы с водотечностью.	2	-	1
	Тема 2.3 Меры по борьбе с огнем. Действия при тушении пожара.	2	-	1
	Лабораторные работы:	-	-	-
	Практические занятия:	4	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	6	12	3
Консультации (если предусмотрено)	-	-	-	
Раздел 3.Выживание в море	Содержание учебного материала:	-	-	-
	Тема 3.1 Выживание в море в случае оставления судна.	2	2	1
	Тема 3.2 Борьба с огнем. Действия по тревоге.	4	-	1
	Тема 3.3 Борьба с водой. Действия по тревоге.	4	-	1
	Лабораторные работы:	-	-	-

	Практические занятия:	4	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	6	16	3
	Консультации (<i>если предусмотрено</i>)	-	-	-
Раздел 4. Судовые спасательные средства.	Содержание учебного материала:	-	-	-
	Тема 4.1. Виды ССС.	2	2	1
	Тема 4.2. Использование индивидуальных ССС. Нормативные требования по кодексу LSA	4	-	1
	Тема 4.3. Использование коллективных ССС. Спуск ССС. Командование ССС. Запуск двигателя спасательной шлюпки.	4	-	1
	Лабораторные работы:	-	-	-
	Практические занятия:	4	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	8	18	3
	Консультации (<i>если предусмотрено</i>)	-	-	-
Раздел 5. Международное сотрудничество по обеспечению технической безопасности судов	Содержание учебного материала:	-	-	-
	Тема 5.1 Современная структура международной морской организации (ИМО). Основные положения политики ИМО по осуществлению системы управления безопасной эксплуатации судов.	4	2	1
	Тема 5.2. Основополагающие документы ИМО по системе управления безопасностью судов в море и предотвращению загрязнения.	2	-	1
	Тема 5.3. Основные Конвенции регламентирующие деятельность судового радиооператора: СОЛАС, МАРПОЛ, ПДНВ и задачи судовых радиооператоров, вытекающие из их требований, связанные с ними национальные документы	4	-	1
	Лабораторные работы:	-	-	-
	Практические занятия:	4	-	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	6	18	3
	Консультации (<i>если предусмотрено</i>)	-	-	-
Раздел 6. О требованиях и назначении МК ПДНВ 78	Содержание учебного материала:	-	-	-
	Тема 6.1. О методологии, структуре и назначении МК ПДНВ. Взаимосвязь методологии МК с ее основным назначением. Структура МК.	2	-	1
	Тема 6.2. Применение в МК Международных стандартов качества. Пример применения стандартов качества при подготовке на судне	2	-	1

	кандидатов на получение диплома радиооператора. Требования МК по подготовке и оценке.			
	Лабораторные работы:	-	-	-
	Практические занятия:	4	-	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	6	14	3
	Консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-	-	-
Раздел 7. МАРПОЛ	Содержание учебного материала:	-	-	-
	Тема 7.1.Виды загрязнителей окружающей среды охватываемые МАРПОЛ. Последствия загрязнений, важность предупредительных мер по защите морской среды. Меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды.	4	2	1
	Тема 7.2.Процедуры обеспечения предотвращения загрязнения моря с судов в соответствии с требованиями I-VI Приложений МАРПОЛ.	4	-	1
	Тема 7.3.Конвенция об управлении балластными водами.	2	-	1
	Лабораторные работы:	-	-	-
	Практические занятия:	4	-	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	10	22	3
	Консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-	-	-
Раздел 8.Судовые сигнальные средства	Содержание учебного материала:	-	-	-
	Тема 8.1.Оборудование связи. Виды. Использование.	3	2	1
	Тема 8.2.Сигнальная аппаратура. Виды. Использование.	4	-	1
	Тема 8.3.Пиротехнические средства. Место хранения. Маркировка. Использование и меры безопасности.	4	-	1
	Тема 8.4.Устройства,определяющие местоположение. Принципы работы.	4	-	1
	Лабораторные работы:	-	-	-
	Практические занятия:	5	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	6	22	3
	Консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-	-	-
Урок контроля знаний				
Всего:		114	114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

** - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса.

2.4. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

Ганнесен, В. В. Борьба за живучесть на судах рыбопромыслового флота : учеб. пособие для студентов и курсантов образоват. орг. высш. образования Росрыболовства, обучающихся по специальностям (направлениям подгот.): 26.05.05 "Судовождение", 26.05.06 "Эксплуатация судовых энергетических установок", 26.05.07 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики", 35.03.09 "Промышленное рыболовство" / В. В. Ганнесен. - Москва : Моркнига, 2017. - 222 с. (МГТУ – 90)

Баранов, Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте : учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 172 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430028](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430028)

Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>

Пересмотренное руководство по структуре интегрированной системы планирования действий в чрезвычайных ситуациях на судах (резолюция А.1072(28)) = Revised guidelines for a structure of an integrated system of contingency planning for shipboard emergencies (resolution A.1072(28)). - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2014.

Москаленко, М.А. Устройство и оборудование транспортных средств [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Москаленко, И.Б. Друзь, А.Д. Москаленко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10252>. — Загл. с экрана.

Аксенов, А.А. Безопасность мореплавания : учебное пособие / А.А. Аксенов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. - 231 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430120>

Эксплуатационная прочность судов [Электронный ресурс] : учеб. / Е.П. Бураковский [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97685>

Борисова Л. Ф. Обеспечение безопасности судоходства в рыбопромысловых районах: учебное пособие. высш. и сред. учеб. заведений - М.: Моркнига, 2016. Консолидированный текст Конвенции СОЛАС-74 = Consolidated text of the 1974 SOLAS Convention : бюллетень № 39 изм. и доп. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2018.

Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ / М-во реч. флота, Гл. судоход. инспекция по безопасности. - Москва : Моркнига, 2018.

Дмитриев, В.И. Обеспечение безопасности плавания судов : учеб. пособие для учеб. заведений вод. трансп. / В. И. Дмитриев. - Москва : Моркнига, 2018.
 Мокеров Л.Ф. Техническое обеспечение безопасности судов [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению практических работ: обеспечения безопасности судов / Мокеров Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 59 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46864.html>.

Безопасность жизнедеятельности : учебник : [базовый курс] / [Вишняков Я. Д. и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова ; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 543 с.

Шупик В. П. Основы морского дела. – М.: Моркнига, 2012.

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник : [базовый курс] / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013.

Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для нач. и сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013.

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учеб.: [базовый курс] / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - Москва : Юрайт, 2012. (2)

Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 9-е, испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012.

Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности.— М.: Академия, 2006.

Противопожарная подготовка плавсостава. – М.: Мир, 2005.

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2023/2024	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2023/2024	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Тренажер по борьбе за живучесть судна Учебный корпус по адресу 183008, Мурманская	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное оборудование: стенд по медицинской подготовке; якорь адмиралтейский 1 шт.; плакат «Нормативные документы» 1 шт.; стенд «Морские

	<p>область, г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 209</p>	<p>узлы» 1 шт.; плакат «Кнопки и мусинги» 1 шт.; плакат «Огоны» 1 шт.; стенд «Выброски» 1шт; плакат «АСВ-2» 1 шт.; плакат «Сигналы бедствия» 1 шт.; плакат «Буксирное и сцепное устройство» 1 шт.; кувалда 1 шт.; пластырь для пробоины 1 шт.; распорка 1 шт.; плакат «Энергетические установки кораблей» 1 шт.; плакат «Грузовое устройство с легкой стрелой» 1 шт.; макет маяка 1 шт.; плакат «Маневренные характеристики» 1 шт.; плакат «Работы с тросами» 1 шт.; плакат «Различные такелажные работы» 1 шт.; плакат «Огнетушители ручные углекислотные» 1 шт.; стенд «Огнетушители» 1 шт.; углекислотный ручной огнетушитель в разрезе 2 шт.; углекислотный ручной огнетушитель 1 шт.(в подсобном помещении еще 2 углекислотных огнетушителя); плакат «Огнетушители ручные порошковые» 1 шт.; порошковый ручной огнетушитель 2 шт.; плакат «Виды рулей» 1 шт.; плакат «Виды шлюпок» 1 шт.; плакат «Виды якорных цепей» 1 шт.; макет «Рулевое устройство» 1 шт.; макет «Шлюп-балка» 1 шт.; макет «Устройство брашпиля» 1 шт.; спасательный плот надувной укомплектованный 3 шт.; стенд «Индивидуальные средства спасения» 1 шт.; спасательный круг 3 шт.; спасательный жилет 32 шт.; гидрокостюм 26 шт.; плакат «ПСН-6М» 1 шт.; плакат «Спасательная шлюпка ЗСА-22» 1 шт.; доска с крючками 1 шт.; пластырь большой 1шт.; стенд «Схема вооружения пластыря» 1 шт.; стенд с инструментами для заделки жесткого пластыря 1шт.;стенд с деревянными клиньями 1 шт.; деревянные клинья 14 шт.; макет «Носовая часть корпуса» 1 шт.; макет судна в стеклянном футляре 1 шт.; преобразователь ОП-120ФЗ 1 шт.; диапроектор ЛЭТИ-60М ; нактоуз-3 шт.; канат белый диам. -2см.; стенд «Кип-8» 1 шт. Учебная мебель: доска меловая -1 шт. парты 2-х местные – 18 шт.; стулья - 26 шт, кафедра преподавателя – 1шт.</p>
--	--	--

Дисциплина реализуется по средством сетевого взаимодействия. Договор от 30.04.2019 г.

ОП. 16 Безопасность жизнедеятельности и транспортная безопасность	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Г. Мурманска Детский морской центр «Океан». Мурманская область, Кольский район, н.п. Зверосовхоз, озеро Кильдинское	Водно-спортивная база	Плавпричал, площадью 19,7 кв.м. Спортивное оборудование, инвентарь, места проведения занятий, в соответствии с требованиями предъявляемыми к водно-спортивным базам. Помещения для хранения спортивного инвентаря, раздевалки, туалетные комнаты.
--	---	-----------------------	---

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У1 – действовать при различных авариях;	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков. Промежуточный контроль: – Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У2 – применять средства и системы пожаротушения;	Текущий контроль: – Наблюдение Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У3 – применять средства по борьбе с водой;	Текущий контроль: – Наблюдение Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У4 – пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У5 – применять меры	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос.

защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У6 – производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У7 – управлять коллективными спасательными средствами;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У8 - устранять последствия различных аварий и обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У9 - предотвращать неразрешенный доступ на судно;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У10 - оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
Знания:	
31 – нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности плавания и транспортной безопасности;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none"> – Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
32 – расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none"> – Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
33 - организацию проведения тревог;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none"> – Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
34 - порядок	Текущий контроль:

действий при авариях;	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none"> – Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
35 – мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none"> – Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
36 - виды и химическую природу пожара;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none"> – Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
37 - виды средств и системы пожаротушения на судне;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none"> Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
38 - особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none"> Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
39 - виды средств индивидуальной защиты;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none"> Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
310 - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none"> Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
311 - методы восстановления остойчивости и	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение

<p>спрямления аварийного судна;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков <p>Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</p>
<p>312 - виды и способы подачи сигналов бедствия;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков <p>Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</p>
<p>313 - способы выживания на воде;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков <p>Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</p>
<p>314 - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков <p>Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</p>
<p>315 - устройства спуска и подъема спасательных средств;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков <p>Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</p>
<p>316 - порядок действий при поиске и спасании;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков <p>Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</p>
<p>317 - порядок действий при оказании первой медицинской помощи;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков <p>Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</p>
<p>318 - мероприятия по обеспечению транспортной</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование.

безопасности;	– Отработка навыков Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
319 - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.	Текущий контроль: – Наблюдение – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета